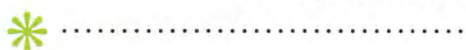




PATIENT PARTNERS GAAN DIGITAAL

NOORTJE KRIKHAAR



“Vroege herkenning van reumatoïde artritis blijft buitengewoon belangrijk. Snel ingrijpen met reumaremmende medicatie kan je vooruitzichten enorm verbeteren: minder schade aan gewrichten, minder invaliditeit en minder pijn.”

Kitty van der Zwaag geeft sinds 2010 als patiëntdocent (zoals Patient Partners vaker worden genoemd) les aan studenten geneeskunde in het gewrichtsonderzoek bij reumatoïde artritis (RA). Zelf heeft zij deze ziekte al 34 jaar en ze kan dan ook als geen ander uitleggen hoe je de eerste tekenen van RA opmerkt. Kitty is de motor achter het digitaliseringsproject van de Stichting Onderwijsprogramma Patient Partners. Het plan om met de beperkte eigen middelen en op eigen kracht een e-learning te ontwikkelen voor de patiëntdocenten ontstond een jaar geleden. Kitty: “We werden geconfronteerd met een kwetsbare en ouder wordende groep patiëntdocenten, een bijzonder sterk en positief gewaardeerd onderwijsprogramma en een potentieel aan nieuwe jonge docenten met reuma die gewend zijn te leven, te werken en te leren in een digitale omgeving. Dat geldt overigens ook voor de geneeskundestudenten en zorgprofessionals aan wie we onderwijs geven.”

Zo rees het plan om beter in te spelen op het leren via de digitale weg. Een driekoppige redactie, bestaande uit projectleider Kitty van der Zwaag, reumatoloog Hans Cats en secretaris Patient Partners Idagreet Humalda, begon vol goede moed aan een verkenning van

de mogelijkheden. Van meet af aan was duidelijk dat er geen ICT-bureau zou worden ingeschakeld. Kitty zegt hierover: "Niet alleen vanwege de kosten, vooral ook omdat er bij het maken van een e-learning absoluut inhoudskundigen betrokken moeten zijn. In ons geval zijn medische hoofd- en bijzaken in ons onderwijs sterk bepalend voor de keuze van digitale middelen en de wijze waarop deze worden ingezet. Inhoudelijk overleg met een ICT-bureau zou teveel inspanning en tijd kosten."

Ooit opgeleid als ICT'er pakte Kitty de klus voortvarend aan. "Ik vind het een sport om uit te gaan van bescheiden middelen en zelf beeldmateriaal te maken en te zoeken naar geschikte programma's en bronnen." Echtgenoot (filmer/fotograaf) Gabe van der Zwaag stelde zich beschikbaar als vrijwilliger. Eind juni 2014 kon de eerste proefmodule worden bekeken.

De redactie kreeg groen licht om een e-learning voor de stichting te ontwerpen. Dat werd een intensief maar ook bijzonder inspirerend proces. Hans Cats boog zich van tijd tot tijd over de reuma-inhoud en autoriseerde deze, terwijl Kitty en Idagreet tekst en beeld aandroegen en zich bezig

hielden met didactiek, vormgeving en techniek. De patiënt-docenten (Patient Partners) leverden ook input. De e-learning die er nu ligt, is zeker geen eindproduct.

"Gebruikerservaring en veranderende inzichten in de reumatologie kunnen op elk moment leiden tot aanpassingen."

Kleurrijk en vrolijk

De e-learning bestaat uit zeven modules: basiskennis, pols, hand, knie, enkel, voet en medicatie. Het onderwerp is vrolijk en kleurrijk benaderd zodat je vergeet dat sommige onderdelen van de theorie best taai zijn. Denk aan de anatomie van de verschillende gewrichtsgroepen. Blijverrast was men door alle digitale mogelijkheden die gaandeweg het proces konden worden toegepast, variërend van bewegende 3D-animaties, oefeningen en interactieve testen tot films en i-buttons voor verdiepende informatie. De modules hebben alle dezelfde indeling en er kan op verschillende manieren worden genavigeerd. De e-learning is op onderdelen ook bruikbaar in het reumaonderwijs aan geneeskundestudenten en andere zorgprofessionals. Maar vooral nieuwe patiëntdocenten zullen tijdens hun opleiding profiteren van



Kitty van der Zwaag: "Het is een sport om uit te gaan van bescheiden middelen."

de e-learning. Kitty: "We merken dat cursisten er vaak geen idee van hebben wat ons werk precies inhoudt. Ook de impact van de confrontatie met de eigen ziekte en die van lotgenoten wordt vaak onderschat. Doordat een groot deel van de cursus nu digitaal 'in woord en beeld' verloopt, zullen cursisten al in een vroeg stadium beter weten wat het werk van de Patient Partners inhoudt en zo weloverwogen kunnen besluiten of ze meedoen aan de training."

Blended learning

De voordelen zijn legio. "Cursisten krijgen de lesstof op een heel duidelijke manier onder ogen, speels, aantrekkelijk, uitdagend en motiverend." Na de online thuisstudie en eventueel een kijkstage volgt een driedaagse praktijktraining onder begeleiding van een reumatoloog en ervaren trainers. Kitty: "Deze combinatie van onderwijsvormen wordt ook wel 'blended learning' genoemd, de sterke kanten van traditioneel contactonderwijs, de ervaringen die de stage op een van onze werkplekken biedt, en de effectiviteit van digitaal leren versterken en ondersteunen elkaar. Tijdens de training wordt het geleerde besproken en verwerkt. Doordat de cursisten zich goed kunnen voorbereiden, gaan de trainers direct de diepte in met de praktijk van het gewrichtsonderzoek, oefeningen, opdrachten en discussie."

Stichting Onderwijsprogramma Patient Partners, www.patientpartners.nl, maakt zich sterk voor vroege herkenning van reumatoïde artritis (RA) door lessen te organiseren voor geneeskundestudenten en andere zorgprofessionals.

Het afgelopen jaar heeft de stichting enkele belangrijke vernieuwingen gerealiseerd. Zo kreeg het onderwijsprogramma een grondige update en werd een digitale versie hiervan in de vorm van een e-learning uitgebracht.

In 2015 organiseert de stichting weer een opleiding voor nieuwe patiëntdocenten. Heb je de diagnose reumatoïde artritis (RA) en hbo werk-/denkniveau en ben je geïnteresseerd in de opleiding, meld je dan aan bij secretariaat@patientpartners.nl. Op www.patientpartners.nl is meer te lezen over toelating en deelname.